

Ion Stoica

Sensul schimbării. Pregătirea specialiștilor pentru profesiile infodocumentare

Pregătirea universitară a specialiștilor pentru sistemul infodocumentar din România reprezintă un teritoriu didactic nou a cărui evoluție a înregistrat atât desfășurări pozitive impresionante cât și întârzieri îngrijorătoare. Unele dintre insuccesele mișcării infodocumentare românești ar putea fi explicate tocmai prin carențele sistemului formativ. Accelerarea modernizării învățământului universitar în domeniul biblioteconomiei și al științei informării trebuie să aibă în vedere actualizarea curriculei, diminuarea descriptivismului, căutarea excelenței, creșterea ponderii abordării etice.

Cuvinte cheie: *biblioteconomie; știința informării; învățământ biblioteconomic; bibliotecar*

Mircea Regneală

Învățământul biblioteconomic de ieri și de astăzi

Istoria biblioteconomiei și a învățământului biblioteconomic din Europa, America și România este prezentată în paralel cu nume celebre de bibliotecari, al căror aport a marcat formarea multor generații și o semnificativă modificare de atitudine în aprecierea profesiei de bibliotecar. Evoluția în timp a instituțiilor de formare a bibliotecarului, programele de învățământ, schimbările majore și modernizarea structurilor educaționale, apariția tehnologiei informației și a științei calculatoarelor au fost factori determinanți în devenirea biblioteconomiei și a științei informării ca domenii multidisciplinare și interdisciplinare.

Cuvinte cheie: *biblioteconomie; știința informării; învățământ biblioteconomic; bibliotecar*

Vasile D. Țara

Bibliotecarul, specialist în științele informării și documentării

În acest articol se fac referiri la învățământul biblioteconomic românesc actual și se pledează pentru încadrarea bibliotecilor cu specialiști foarte bine pregătiți în domeniul științelor informării și documentării.

Odată cu dezvoltarea exponențială a creației intelectuale și a tehnicilor de comunicare a informației, statutul și misiunea bibliotecii și a bibliotecarului se schimbă radical. Biblioteca, modernizată și adaptată exigențelor internaționale, ocupă un loc esențial în sistemul globalizat al informării și documentării științifice și culturale, iar bibliotecarul trebuie să devină un foarte bun specialist în prelucrarea și accesarea informației.

După reînființarea, în 1990, a învățământului biblioteconomic românesc, reprezentat acum de șase departamente de *biblioteconomie și știința informării*, care funcționează în cadrul universităților din București, Cluj-Napoca, Timișoara, Brașov, Sibiu și Suceava, s-au creat condițiile pregătirii de bază și ale perfecționării continue a bibliotecarilor români. În ultimii 15 ani, au absolvit o formă de învățământ biblioteconomic (facultate, colegiu, cursuri postuniversitare sau postliceale, masterat) aproape 3000 de studenți și cursanți, dintre care, însă, prea puțini au reușit să se angajeze ca bibliotecari.

Pentru atingerea parametrilor europeni de competență și exigență în pregătirea viitorilor profesioniști în domeniul infodocumentar, autorul propune revizuirea programelor curriculare și adoptarea unor măsuri legislative și administrative unitare, privitoare la stimularea interesului și la încadrarea specialiștilor în instituțiile bibliotecare.

Cuvinte cheie: *bibliotecar; știința informării; biblioteconomie; învățământ superior*

Angela Repanovici, Andrei Bodi

Modernitate în învățământul biblioteconomic și de știința informării la Universitatea Transilvania din Brașov

Profesia de bibliotecar impune competențe speciale. Pentru ca învățământul superior să formeze specialiști la nivelul competențelor impuse, Universitatea *Transilvania* din Brașov, prin Specializarea Biblioteconomie și Știința Informării se adaptează necesităților. Departamentul de Formare Continuă dezvoltă calitatea calificării personalului de specialitate din bibliotecă.

Conferința internațională organizată cumulează experiențele studenților, profesorilor, bibliotecarilor prin diseminarea lor.

Relațiile internaționale sunt materializate prin mobilități de studiu, de predare, proiecte. Cercetarea științifică în domeniul științei informării a devenit o preocupare de interes major.

În articol sunt dezvoltate toate aceste activități cu exemple concrete de la Universitatea Transilvania din Brașov.

Cuvinte cheie: *bibliotecar; știința informării; biblioteconomie; învățământ superior; proiecte de cercetare*

Elena Tîrziman

Specializarea Biblioteconomie și Științele Informării la Universitatea din București

În cadrul Facultății de Litere a Universității din București este specializarea Biblioteconomie și Știința Informării. Pregătirea profesională se realizează la nivel licență, masterat și doctorat. De asemenea, sunt organizate cursuri postuniversitare pentru absolvenții

altor specializări care doresc să lucreze în bibliotecă precum și cursuri postliceale pentru absolvenții de liceu. Studiul mai prezintă tendințele și perspectivele în dezvoltarea învățământului universitar de specialitate în acord cu Planul Bologna și cu solicitările pieței muncii.

Cuvinte cheie: *învățământ bibliotecar; specializare licență; specializare masterat; profesii infodocumentare*

Victor Petrescu

Din experiența învățământului bibliotecar la Târgoviște

Prezentul articol abordează din punct de vedere istoric evoluția învățământului bibliotecar la Târgoviște, precum și principalele idei de dezvoltare a acestuia în contextul Societății Informaționale.

Cuvinte cheie: *învățământ bibliotecar; bibliotecă; societate informațională*

Anca Sîrghie

Școala bibliotecară de la Sibiu la 15 ani

În cadrul citadelei universitare din Sibiu, specializarea Biblioteconomie a văzut lumina zilei în calitate de inovație post-revoluționară. Prezentul articol supune atenției noastre istoria și perspectivele pe care secția Biblioteconomie din Sibiu a traversat-o și își propune să le îndeplinească. Sunt de asemenea prezentate experiențele și realizările profesorilor, absolvenților și cursanților, precum și dificultățile întâmpinate de aceștia. Competiția pentru promovarea specializării de Biblioteconomie din Sibiu și pentru materializarea eforturilor și aspirațiilor persoanelor implicate este de asemenea săvârșită prin organizarea diferitor activități și prin publicarea de cărți.

Articolul de față constituie o pledoarie convingătoare precum și o

dovadă concretă în favoarea specializării de Biblioteconomie din Sibiu.

Cuvinte cheie: *bibliotecar; știința informării; biblioteconomie; învățământ superior*

Agnes Erich

Evoluția profesiei de bibliotecar-documentarist în contextul societății informaționale

Prezentul articol încearcă să arate ce s-ar putea realiza în mod special în domeniul bibliotecilor și documentării, deoarece Societatea Informației deschide o nouă perspectivă în materie de formare, făcând posibilă auto-formarea, facilitând accesul la diferite resurse documentare și educative, modificând raporturile între indivizi și grupe la cunoaștere. Structurile documentare, și în special bibliotecile, vor avea un rol mult mai activ în difuzarea cunoștințelor, transformându-se în centre de resurse educaționale sau pedagogice.

Cuvinte cheie: *bibliotecar; documentarist; știința informării*

Claudia Pop

Evoluția învățământului bibliotecar la Universitatea din Oradea - 1996-2006

Învățământul bibliotecar la Universitatea din Oradea, a fost înființat în anul 1996, în cadrul Facultății de Litere, ca o necesitate obiectivă a comunității bibliotecare din județ, oferind oportunitatea unei pregătiri de specialitate. Programa de învățământ, adaptată noilor cerințe de pregătire a specialiștilor și corpul profesoral asigură un nivel de pregătire flexibilă care să dezvolte competențele profesionale conform cerințelor societății informaționale.

Cuvinte cheie: *biblioteconomie; învățământ bibliotecar; bibliotecar*

Octavia-Luciana Porumbeanu Educația specialiștilor din structurile infodocumentare în domeniul managementului cunoașterii

Articolul abordează tema managementului cunoașterii în structurile infodocumentare și evidențiază aspecte privind educația în acest domeniu oferită la nivelul școlilor de biblioteconomie și știința informării. Sunt prezentate zonele acoperite de cursurile de managementul cunoașterii și, de asemenea, cerințele de pe piața muncii.

Cuvinte cheie: *managementul cunoașterii; structuri infodocumentare; bibliotecari; specialiști în formare; educație*