

Victoria Frâncu
**Bibliotecarul, anonim
organizator al universului
cunoașterii**

Lucrarea încearcă să definească profesia de bibliotecar în condițiile impuse de noile tehnologii și de inițiativele digitale actuale. În plus, sunt evidențiate implicațiile acestora asupra personalului bibliotecilor, schimbările, atât la nivelul structural, cât și la cel al abilităților profesionale, fiind uneori profunde. Evoluția cataloagelor de bibliotecă de la fișele de catalog la OPAC-uri și a bibliotecilor de la instituții de depozitare ale universului cunoașterii numai pe suport de hârtie la conceptul de Library 2.0 și la McLibrary Syndrome își are correspondentul firesc în schimbarea mentalității utilizatorului de bibliotecă de la cititorul clasic care răsfoiește fișele de catalog, apoi cartea, la utilizatorul aflat în criză de timp care caută informația în mai multe cataloage online simultan și la servicii interactive cu eficiență maximă contra efort minim.

Cuvinte cheie: *bibliotecari; utilizatori; cataloage de bibliotecă; cataloage online*

Viorica Sâncrăian
**Cataloagele de publicații seriale:
tehnologie și cultură**

Autoarea prezintă sintetic tipologia cataloagelor de publicații seriale, instrumente de lucru indispensabile pentru bibliotecarii implicați în achiziția acestei categorii de documente.

Cuvinte cheie: *dezvoltarea colecțiilor; publicații seriale; cataloage de editură*

Ivona Olariu
**Studiul utilizatorilor și al
nevoilor lor de informare
la Biblioteca Centrală
Universitară “Mihai Eminescu”
din Iași**

În circuitul de transfer al informației, utilizatorii constituie elementul fundamental, toate activitățile bibliotecii fiind concepute și adaptate pentru a răspunde cerințelor lor de informare. Studiul utilizatorilor BCU Iași a fost realizat prin evaluarea indicatorilor de performanță calculați pentru perioada 2004-2005, conform standardelor ISO 2789 și ISO 11620.

Cuvinte cheie: *utilizatori; statistică de bibliotecă; biblioteci universitare*

Aurelian Popescu
**Starea de conservare a
publicațiilor din colecțiile
bibliotecilor de învățământ în
contextul normelor europene în
domeniu**

Integrarea europeană se va reflecta în mod firesc și în activitatea biblioteconomică, prin alinierea structurilor infodocumentare la standardele europene privind accesul la informație. Preocupările europene în această privință sunt definite prin anumite programe cadru ce acoperă întreaga sferă de activitate a conservării și comunicării colecțiilor, acestea punând accentul, cu precădere, pe crearea unor condiții optime de păstrare, comunicare și expunere a documentelor. Nu în ultimul rând, integrarea se va reflecta și în calitatea documentului pus la dispoziția utilizatorului. Așadar, documentele trebuie să îndeplinească obligato-

riu anumite condiții.

Din păcate, în prezent, bibliotecile românești în general iar cele din învățământ în special se confruntă deseori cu aspecte de tipul: desfășurarea activității în spații inadecvate, oferirea unor condiții de studiu instabile și personalul insuficient.

Realitățile și perspectivele în privința conservării documentelor din biblioteci se impun a fi coroborate - în vederea integrării - cu percepția actuală a acestor probleme în Uniunea Europeană.

Cuvinte cheie: *conservarea publicațiilor; restaurarea publicațiilor; norme europene; biblioteci de învățământ*

Gina Enescu
**Competența informațională,
condiție și premisă
a integrării în Uniunea
Europeană**

Aderarea României la Uniunea Europeană presupune schimbări importante în toate domeniile de activitate. Cetățeanul european trebuie să-și formeze noi abilități pentru folosirea eficientă a resurselor și tehnologiilor informaționale. Alături și împreună cu profesorii, bibliotecarii au un rol vital în instruirea și îndrumarea utilizatorilor, asistența biblioteconomică devenind astfel o activitate de bază a specialistului în informare. Educația pentru informare este premisa bunei funcționări a societății contemporane.

Cuvinte cheie: *bibliotecari; utilizatori; competență informațională; integrare europeană*